

## 2022학년도 겨울학기 수업계획서

최초등록일	2022-11-14 13:19:11		최초수정일	2022-11-14 13:39:39		
교과목명	보건의료통계		학정번호-분반번호	DHC2003-01	종별	전선
학점/강의시간/실험,실습,실기시간	3/월4,5,6,화4,5,6,수4,5,6,목4,5,6,금4,5,6		개설학과	겨울학기(미래)		
수업시간	월4,5,6,화4,5,6,수4,5,6,목4,5,6,금4,5,6		강의실	컨302		
시험일시	중간시험		기말시험			
수업진행언어			평가유형			
담당교수	성명	나성룡	연락처	전화	033-760-2378	
	소속	데이터사이언스학부		메일	NASR@YONSEI.AC.KR	
	연구실	창조관159호		면담시간	목요일1500 ~ 1700	
조교정보	성명		연락처	전화		

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	보건의료분야의 자료분석에 활용하기 위한 기초적인 통계학 이론을 학습한다.			
	전반부에는 자료의 다양한 정리 방법, 확률의 개념 및 정의, 확률변수, 그리고 실제 자료분석에 많이 이용되는 베르누이 확률분포, 이항 확률분포, 정규 확률분포, 표본 평균의 확률분포에 대해 학습한다.			
	후반부에는 일반적인 추정과 검정의 원리를 학습하고, 이를 (일표본/이표본 자료의) 모평균, 모분산, 모비율의 신뢰구간추정 및 통계적 가설검정에 적용하는 방법에 대해 학습한다. 이에 필요한 카이제곱분포, t분포, F분포에 대해서도 강의한다.			
	다양한 예제를 다루고, (통계 패키지) KESS를 이용한 자료분석 실습을 병행한다.			
수업목표	1.	한국어	보건의료분야에 활용하기 위한 통계학 이론 학습	40%
		영어	study of statistical methods for health science application	
	2.	한국어	다양한 자료정리 방법 연습 및 기초 확률이론 습득	30%
		영어	practice of data summary methods and learn of elementary probability theory	
	3.	한국어	통계 이론 활용을 위한 컴퓨터프로그램 실습	30%
		영어	computer programming for application of statistical theory	
	4.	한국어		
		영어		
	5.	한국어		
		영어		

핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.									
하위역량/학습단위1										
하위역량/학습단위2										
하위역량/학습단위3										
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성									
주당 평균 권장 학습량	평균독서량						평균 쓰기량(A4기준)			
수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	강의		토의·토론		실험·실습		현장학습		기타	
	70%		0%		30%					
수업방법 2	PBL교과	캡스톤디자인	CBL	SLI	Flipped Classroom	현장실습, 인턴십	팀티칭	합반	기타	
								Y		
SLI 교과목 수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	안내(교수) - 강의실 기반의 강의 및 실습			경험(교수) - 개발발표 및 그룹토론			동행(교수) - 수업관련 현장방문 및 참여		활동(학생) - 수업관련 비교과 및 기타활동	
성적평가방법 (%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험	기말시험	퀴즈	과제/레포트	프로젝트수행	발표	출석	수업참여도	기타	
	30%	30%	10%	10%	0%		10%		10%	
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법				제출마감일		제출물유형 및 제출방법			
선수 추천과목	없음				온라인강의 사이트		LearnUs 적극 활용함.			

교재구분	교재명	저자	출판사	출판년도	ISBN

주요 학습자 유의사항	제한 없음
-------------	-------

파일첨부	
------	--

## 주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	수업매체	비고
1주	2022-12-26 2023-01-01	전반부 1주차 1. 교과목 오리엔테이션 2. 자료의 정리 방법: 산술적 자료 정리 3. 자료의 정리 방법: 시각적 자료 정리 4. EXCEL/KESS 사용법 5. 확률 및 일반적인 확률분포의 개념 6. 베르누이 확률분포, 이항 확률분포		
2주	2023-01-02 2023-01-08	전반부 2주차 1. 정규 확률분포 2. 표본평균의 확률분포 3. 중간고사		
3주	2023-01-09 2023-01-16	후반부 1. 통계적추론: 신뢰구간 2. 통계적추론: 가설검정 3. 일표본문제 4. 이표본문제 5. 기말고사		

## 출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적을 받게 됩니다.
- 중간,기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간 중 수업을 실시합니다.

## 장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원실을 통해 지원받을 수 있습니다.
- 강의, 과제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원 예(실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있음)

## 안전주의

- 이공계열 및 생활과학계열 등 실험실 환경안전교육 이수대상자는 개강 전 온라인교육을 이수하고 첫 시간에 이수증을 제출하여야 하며, 미제출자는 수업 참여를 불허합니다.
- 체육실기 수업 전 반드시 준비운동을 하여야 하며, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 가진 학생은 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 확인하여야 합니다.

\* 정규학기 운영방식 변경에 따른 주요 안내사항

중간시험기간(2022.10.20. - 10.26.) 및 기말시험기간(2022.12.15. - 12.21.)을 고려하여 시험이 이루어지지 않는 주에는 수업 또는 자율학습을 진행하여야 함.

\* 연세대학교 학칙 제57조의 2에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.)

[강의]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도 장소 제공, 대필지원 학생 연계 등
- 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 검토